ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 6 (1021) Цена 2 коп.

17 января 15 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

„Пион. правда" в 17 ФЗС им. Горького

НЕ СВАЛИВАЙТЕ НА СУХАРЕВКУ

НЕТ ЕЩЕ ЛЕНИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧИТЕЛЮ

В 1922 году Ильич писал: **«Народный учитель должен быть у нас на такой высоте, на какой он никогда не стоял, не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».**

У капиталистов школа служит делу воспитания безропотных рабов капитала. Учитель, воспитывающий этих рабов, сам является рабом буржуазии.

В советской стране народный учитель выполняет одну из важнейших задач социалистического строительства — воспитывает поколение, способное «окончательно установить коммунизм».

Заботой и почетом должна быть окружена работа учителя. Мы должны бороться **за ленинское отношение к учителю.**

А КАК В 17 ФЗС?

А как в 17-й ФЗС им. М. Горького ребята относятся к учителям?

Полохо, не по-ленински.

Не уважают ребята труд учителя, не помогают ему в работе!

Предоставим слово фактам.

КАК БЫ НАДУТЬ УЧИТЕЛЯ

Выездная много говорила с ребятами о том, каковы отношения между школьниками и учителями.

Стремления многих школьников направлены к тому, чтобы надуть учителя. Способы для этого изобретаются самые разнообразные: когда не выполнено задание, говорят, что тетрадка или книжка забыта дома, отвечают по чужой тетрадке, списывают во время урока, передают шпаргалки, повидимому совершенно забывая о том, что все эти «способы», во-первых, **мешают овладению знаниями,** а во-вторых, **являются неприкрытым издевательством над учителем.**

Как это ни странно, но к этим безобразиям в 17-й ФЗС «привыкли». Однако не-ленинское отношение к учителю проявляется не только в надувательстве.

СТУЛ В ЧЕРНИЛАХ

Ребята, начиная с самых младших групп, допускают по отношению к педагогам совершенно возмутительные выходки.

Прежде всего педагогам грубят. Чего стоят, например, такие случаи, которые мы наблюдали в 6-х и 7-х группах? На задних партах поднимается шум. Педагог обращается с вопросом:

— Что у вас там происходит, товарищи?

Ученики отвечают примерно так:

— Ничего особенного не происходит, и вообще какое вам дело?

Бывают в 17-й ФЗС такие случаи, когда по почину хулиганов дверь класса запирается изнутри и педагога в класс не пускают.

Некоторые ученики считают для себя делом доблести сделать по отношению к педагогу какую-нибудь пакость, например измазать чернилами стул.

ВИНОВАТА... СУХАРЕВКА

А как смотрит на все эти безобразия ученический комитет?

Как смотрит на все эти безобразия пионэрская база?

Ученический комитет и пионерская база на все эти безобразия...

... смотрят довольно хладнокровно.

Конечно, по отношению к отдельным хулиганам принимаются кое-какие меры воздействия, но настоящей раз'яснительной работы, борьбы за подлинно ленинское отношение к учителю нет.

Вину за все недостатки школы в 17-й ФЗС привыкли сваливать на близость к Сухаревскому рынку. Виновата, видите ли, Сухаревка. Сухаревка, видите ли, проникает в школу, в классы, на уроки.

А что противопоставили пионерская база, учком влиянию Сухаревки? Не преувеличивают ли товарищи силу этого «страшного зверя», не пытаются ли оправдать влиянием Сухаревки слабость своего влияния в школе?

УЧИТЕЛЬ: «Паду ли я, пронзенный, иль мимо пролетит оно?»

ХРОНИКА ВЫЕЗДНОЙ

★ Продолжается бой за 5 тонн бумажной макулатуры. «Пионерская правда в школе» печатает сводку выполнения программы. Лучшим отрядом оказался 6-й. Вместо 120 клг. по плану отряд в один день собрал 300 клг.

★ «Создадим тихую комнату», — под таким названием газета печатает ответы ребят на вопросы: «Как я работаю дома».

Ленин, Либкнехт, Люксембург

Через несколько дней исполняется восемь лет со дня смерти Владимира Ильича Ленина. Несколько дней назад исполнилось 13 лет со дня зверского убийства Карла Либкнехта и Розы Люксембург.

Каждый пионер и школьник Советского союза, каждый юный ленинец во всем мире должен знать славную историю мирового пролетарского движения и его единственного революционного авангарда — большевизма, чтобы на героических примерах борьбы величайших вождей рабочего класса воспитаться и вырасти подлинным большевиком.

Владимир Ильич относился с величайшим уважением к Карлу Либкнехту и Розе Люксембург. Критикуя отдельные ошибки, допущенные ими, особенно Розой Люксембург (о них мы писали в предыдущей статье), Ленин одновременно горячо поддерживал Карла и Розу в борьбе против германской социал-демократической партии.

Карл Либкнехт был единственным из социал-демократов, который поднял свой голос протеста против империалистической бойни. «Один Либкнехт, — заявил Ленин, говоря о германских социал-демократах, — представляет социализм, пролетарское дело, пролетарскую революцию».

Вместе с Розой Люксембург вел Карл Либкнехт ожесточенную борьбу против германской буржуазии.

Удивительно ли после этого, что социал-фашисты Германии, во главе с подлейшими предателями пролетариата — Каутским, Шейдеманом, Носке и др. — кипели звериной ненавистью к пламенному Карлу и красной Розе?! И в кровавые дни 1919 года, когда германские социал-фашисты праздновали вместе с буржуазией победу над раздавленным и утопленным в крови революционным восстанием пролетариата, банда социал-фашистских палачей зверски расправилась с Карлом Либкнехтом и Розой Люксембург.

«Будем ли мы еще живы или нет, когда будет достигнута победа, — писал Карл Либкнехт в своей последней статье за несколько часов до смерти,— но наша программа будет жива, она овладеет всем миром освобожденного человечества, несмотря ни на что».

Да, программа революционной борьбы, дело социалистической революции, за которое отдали свою жизнь Ленин, Либкнехт и Люксембург, живет!

Оно живет в героическом строительстве нашей страны, победоносно завершающей первую социалистическую пятилетку!

Оно живет в революционной поступи мирового пролетариата и угнетенных трудящихся колоний, поднимающихся против капиталистов и социал-фашистов на последний и решительный бой!

Партия большевиков, руководимая т. Лениным, привела к победе рабочий класс России. Под руководством ВКП(б) пролетариат и трудящиеся Советского союза успешно строят социализм. Восемь лет без Ленина — восемь лет борьбы за дело Ленина.

БУДЕМ КАК ЛЕНИН

ЛЕНИН В ШКОЛЕ

(ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ А. И. УЛЬЯНОВОЙ-ЕЛИЗАРОВОЙ)

Владимир Ильич лет пяти выучился у матери читать и очень любил чтение. Приходским учителем был подготовлен в гимназию, куда и поступил осенью 1879 г. (9½ лет) в первый класс. Учение давалось ему легко: **шел он все время лучшим учеником, переходил из класса в класс с первой наградой.**

Характерна была для него **большая внимательность на уроках,** вследствие которой он еще в классе хорошо усваивал всякий новый урок, и при хороших способностях ему почти не приходилось повторять его дома.

Во все время прохождения гимназических наук он оставался все тем же живым и жизнерадостным, любившим спорт и прогулки мальчиком. Любил подмечать смешные стороны, подразнить и посмеяться. **Охотно делился он своими познаниями с товарищами, приходя часто раньше в школу, чтобы об'яснить им трудные уроки по математике или древним языкам.** Последние давались ему особенно легко.

Хорошо писал он также сочинения, выходившие за предел обычных гимназических; в последних классах он порядком почитывал для них, интересуясь работой гораздо больше, чем требовалось для гимназических сочинений.

Писал он также сочинения и для некоторых товарищей, стараясь, чтобы и работа вышла хорошей и чтобы не похоже было на его сочинение. А последние два года в гимназии он подготовлял еще к выпускному экзамену для поступления в университет одного способного учителя - чуваша. занимаясь бесплатно, так как платить последнему было не чем, и добился того, что ученик его сдал экзамен.

...Гимназия не дала Владимиру Ильичу какого-либо положительного влияния в смысле общественных идеалов, так как все сколько-нибудь свободомыслящие педагоги изгонялись из нее. Все, что он получил в этом смысле в свои детские и юношеские годы, он получил от семьи, где кроме влияния отца и матери очень большое и благотворное влияние имел на него его старший брат Александр Ильич.

Это был любимый старший брат, идеал для подражания. В виду отличавшей Александра Ильича с раннего детства большей идейности, твердости воли, выдержанности, справедливости и вообще высоты нравственных качеств, между прочим огромной трудоспособности, — подражание это было очень полезно для Владимира Ильича.

Живя с братом в общей или смежной комнатах до от'езда его в Петербург и затем во время летних каникул, Владимир Ильич видел, чем он интересуется, какие книги он читает. А на последние два лета Александр Ильич привозил с собой книги по политической экономии, по истории, социологии, между прочим «Капитал» Карла Маркса.

В год окончания Владимиром Ильичем гимназии, 1 марта 1887 г., Александр Ильич, находившийся тогда уже на IV курсе университета, был арестован в Петербурге за участие в покушении на царя Александра III и приговорен особым судом правительственного сената к смертной казни, которая была приведена в исполнение 8 мая 1887 г.

Гибель любимого брата произвела, конечно, сильнейшее впечатление на Владимира Ильича и уже сама по себе была сильным толчком на революционный путь, а также заставила серьезно задуматься над путями, которыми должна была итти революция.

Бюст Владимира Ильича из снега, вылепленный художниками-архитекторами на Зубовском бульваре в Москве.

ВСТРЕЧА СТАРЫХ БОЛЬШЕВИКОВ С ТРЕТЬИМ ПОКОЛЕНИЕМ РЕВОЛЮЦИИ

«Пионерская правда», «Пионерская правда по радио» и ЦБ ДКО 23 января, в 6 час. вечера, в помещении Театра юных зрителей (Мамоновский пер., 10, трамваи: А, 6, 15, 18, 23, 29, автобусы: 1, 3, 6, 7)

ОРГАНИЗУЮТ ВЕЧЕР ТОРЖЕСТВЕННОЙ ВСТРЕЧИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ СО СТАРОЙ ГВАРДИЕЙ БОЛЬШЕВИКОВ

В программе вечера: доклад пред. ЦБ ДКО тов. **Золотухина,** выступления старых большевиков, выступления юных пионеров Москвы, Америки, Германии и других стран, товарищеский чай и концерт с участием народных артистов республики.

Игры, песни, оркестр, фанфары.

Билеты — в райбюро ДКО с 20 января.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

За высокое качество учебы, за сознательную дисциплину

ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ ВОЗГЛАВИТЬ РАБОТУ ДСУ

Сегодня мы печатаем положение о детском самоуправлении. Положение утверждено Народным комиссариатом просвещения и Центральным бюро ДКО.

Центральный комитет партии в своем постановлении о школе указал, что главная задача ученического самоуправления—борьба за качество учебы и за сознательную дисциплину.

Новое самоуправление от старого будет отличаться тем, что в работу по строительству политехнической школы должна быть втянута вся масса школьников, тем, что сократится количество всевозможных заседаний и больше будет деловой работы.

Пионерская организация, вожак всей детворы, должна возглавить перестройку самоуправления на основе нового постановления Наркомпроса и ЦБ ДКО.

Пионеры через своих представителей в учкоме, избранных общим собранием, должны руководить всей работой ДСУ.

Новое школьное самоуправление включает в себя представителей от педагогов и общественных организаций.

Новое школьное самоуправление должно работать в крепкой связи с преподавателями.

Неуклонно бороться за выполнение решения партии о начальной и средней школе, против коренного недостатка школы — недостаточности общеобразовательных знаний. Бороться за качество учебы, за сознательную дисциплину, за политехнизм, за культурно-бытовое обслуживание школьников, за классовое, коммунистическое воспитание всесторонне развитых, владеющих основами наук сознательных строителей социализма — вот задача, которую партия и комсомол поставили перед детским самоуправлением в политехнической школе.

Для выполнения этой задачи должен мобилизоваться весь школьный актив под руководством пионерской организации.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДСУ

Детское самоуправление в политехнической школе охватывает всех детей. Оно привлекает ребят к активному участию в строительстве школы, ДСУ борется за выдержанное коммунистическое воспитание учащихся, за повышение классовой бдительности против попыток классового врага влиять на детей. Оно помогает школе воспитать инициативных и всесторонне развитых строителей социализма.

С этой целью, ДСУ борется в школе за: 1) поднятие уровня общеобразовательных знаний, 2) расширение политехнического кругозора и знаний; 3) овладение навыками организацию учебы и труда; 4) укрепление сознательной дисциплины; 5) проведение общественной работы, 6) организованное выполнение внешкольной (культурно-массовой) работы; улучшение здоровья детей.

Работает ДСУ такими путями: 1) втягивает всех учащихся в чтение, устройство кружков, бригад по проработке вопросов учебной работы, организует товарищескую помощь отставшим, привлекает взрослых на помощь отстающим ребятам, организует среди товарищей взаимный обмен книжками, когда их недостает; 2) вовлекает учащихся в детское отделение общества «Овлахиа» мальчиков и девочек. Организует техникой», организует чтение книг по технике, посещение детских технических станций, помогает учителю проводить политехнические экскурсии, устраивает технические кружки, привлекает ударников-рабочих, колхозников, специалистов на помощь в изучении техники, производства, радио, телефона, электричества и т. д.

Учком должен бороться за хорошо оборудованную школу. На снимке: **ребята в заново оборудованной школе Самаровского зерносовхоза учатся считать на счетах.**

3) Помогает кружкам, бригадам распределить работу так, чтобы каждый учащийся имел работу и за нее отвечал, помогает ребятам учиться, как правильно организовать труд, как планировать и учитывать свою учебную, практическую и общественную работу.

Умело распределяет нагрузку и помощь ребят друг другу в учебной и общественной работе, добивается быстроты и качества в работе, умело чередует труд и отдых.

4). Разъясняет ребятам, для чего нужно учиться и работать, как надо выполнять свою и общую работу и отвечать за выполнение ее. Помогает учащимся понять пользу коллективной работы и вред тех, кто мешает товарищу. Борется с хулиганством. Добивается от каждого ученика, чтобы он сам твердо и сознательно выполнял задания по учебной работе, правила работы в группе и в школе. Борется за совместную работу и помощь друг другу

За образцовую чистоту в школе должен бороться учком. На снимке: **дежурные соревнующихся групп в 30 школе Бауманского района проветривают помещение.**

социалистическое соревнование между бригадами, кружками и группами на лучшую учебную и общественную работу и помощь ребят друг другу, помогает учителю довести учебное задание до каждого ученика и участвует в проверке их выполнения, борется за то, чтобы учащиеся заботились и охраняли школьное имущество, не делали прогулов, не опаздывали на уроки и не срывали их.

5) Укрепляет связь школы с комсомолом и организациями завода, колхоза и МТС и помогает им обучать неграмотных, улучшать работу за производство, проводить борьбу за трудовую дисциплину. Добивается того, чтобы вся общественная работа проводилась по плану школы, была тесно связана с учебой, была правильно организована и подчинена учебно-воспитательным целям школы.

6) Организует культурный отдых во время перемены и в выходные дни; устраивает экскурсии, прогулки, игры, вечера; вовлекает учащихся в литературные, политические и художественные кружки; организует работу школьного клуба и детской читальни; продвигает книги, газеты, журналы, развертывает работу добровольных обществ по интернациональному, антирелигиозному воспитанию и оборонной работе среди детей.

7) Заботится о том, чтобы ребята посильно были нагружены учебно-общественной работой в школе и дома, борется за чистоту и гигиену самих ребят, школы, общежития (квартиры) учащихся; организует физкультурные кружки, прогулки и игры на воздухе, занятия спортом (каток, лыжи, купанье и т. д.), помогает больным товарищам, борется за охрану труда детей и за здоровую жизнь и быт ребят в семье.

II. САМОУПРАВЛЕНИЕ В ГРУППЕ

1. Высшим органом самоуправления в группе является общее собрание учащихся группы. Собрание обсуждает и решает вопросы о том, как лучше наладить учебную и общественную работу всех учащихся группы. Перед общим собранием отчитываются все выбранные ребята и организации, существующие в группе.

2. Считая основным условием в борьбе за качество учебы правильную организацию учебной работы, ДСУ помогает учителю в организации всей учебной и воспитательной работы группы и активно участвует в создании и постановке работы учебных бригад. ДСУ помогает правильно организовать работу в бригаде помогает учителю составлять характеристики и оценку знаний учащихся, ДСУ содействует правильному распределению учебников и учебных пособий между членами бригады, обеспечивает доведение до каждого члена бригады учебных заданий и их точное выполнение в срок, подготовляет усло-

Поставить работу органов детского самоуправления в школе таким образом, чтобы она была главным образом направлена на повышение качества учебы и укрепление сознательной дисциплины в школе.

(Из постановления ЦК ВКП(б)

За скорейшее осуществление завета Ленина о ликвидации неграмотности должен бороться учком. На снимке: **занятия по ликбезу в школе колхоза «Изыл-Аскер».**

вия для проективной работы в лабораториях и кабинетах, организует помощь отстающим в бригаде, обеспечивает проверку знаний отдельных учеников в бригаде и выполнение общественной работы в связи с проработкой учебного материала.

3. Кроме учебных бригад в группе самоуправление органи-

За крепкую связь учебы и труда, за подчинение общественно-производительного труда учебным и воспитательным целям школы должен бороться учком. На снимке: **практика учащихся ФЗС на заводе им. Калинина в слесарно-механическом цехе.**

зует ребят в различные бригады и кружки на основе самостоятельности и инициативы учащихся, например:

Одна бригада следит за аккуратным посещением ребят, выясняет, почему и как ребята опаздывают и пропускают, обсуждает, как делу помочь — какие меры принять.

Другая бригада следит, чтобы во время уроков зря время не пропадало, чтобы в классе был порядок, чтобы дело было налажено так, чтобы работа шла как можно лучше, выясняет, почему беспорядок, как его устранить.

Третья бригада следит, как идут занятия, кто слабее подготовлен, выясняет причины, заботится о помощи отстающим.

Следующие бригады заботятся об организации в школе политехнического труда, о правильном использовании времени, о здоровьи, об общественной работе, о связях группы с другими группами школы, о домашнем быте и т. д.

В одном кружке ребята изучают и делают различные машины, изобретают модели их, делают машины из «меккано», знакомятся с устройством новых машин на заводе, к которому прикреплена школа, строят радиоприемники, модели самолетов, автомобилей. В другом — занимаются спортом (коньки, лыжи), изготовляют для группы лыжи, снаряжение для экскурсий и прогулок. В третьем — разучивают новые песни и игры, чтобы научить всех ребят группы. В пятом — готовят постановки (художественные) для группового и общешкольного вечера, утренники и т. д.

В бригады и кружки ребята объединяются по желанию, по дружбе, интересу к той или иной работе. Бригады состоят не более 5 человек в старших группах и не более 3—4 в начальной школе. Кружок об'единяет всех ребят, желающих в нем работать.

Каждая бригада выделяет бригадира, а кружок — старосту. Они организуют и учитывают работу ребят и всей бригады или кружка.

4. Для руководства работой учащихся в группе общее собрание выбирает групповой совет из 5 человек или старосту группы.

Групповой совет руководит всей жизнью и работой группы и бригад и других об'единений ребят в группе.

Групповой совет выделяет председателя группсовета (старосту группы, секретарь группы и руководители работы по: 1) учебе, 2) труду, 3) культурно-массовой работе).

В состав группового совета входят: прикрепленный к группе ДСУ групповод, председатель от родителей и культармеец из числа рабочих, колхозников, трудящихся, участвующих в работе школы.

Староста группы организует дежурства по группе, держит связь группы с групповодом, с учкомом школы, заведующим школой, школьным советом, проводит заседания группсовета, общие собрания группы, учитывает и продвигает предложения учащихся по улучшению учебной и воспитательной работы в группе.

5. Педагог-групповод несет ответственность перед зав. школой за работу ДСУ, помогает бригадам в их работе; проводит беседы с ребятами о работе самоуправления, оценивает вместе с учащимися группы те или иные недостатки в работе, содействует выявлению инициативы и самодеятельности учащихся в работе ДСУ.

III. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ УЧАЩИХСЯ И УЧКОМ

6. Высшим органом детского самоуправления в школе, где имеется до 300 чел. учащихся, является общешкольное собрание учащихся.

В тех школах, где имеется больше 300 чел. учащихся, высшим органом детского самоуправления является школьная конференция.

За здоровый, культурный отдых. На снимке: **пионерская лыжная вылазка в Сокольниках.**

Делегаты конференции избираются на групповых собраниях, числом 1 делегат от 5—10 человек учащихся.

7. Общешкольное собрание учащихся или школьная конференция избирает из числа учащихся младшего и старшего концентров учком, состоящий из 15 учащихся. В учком избираются учащиеся, хорошо справляющиеся с учебой, примерные товарищи и общественники, принимающие активное участие в школьной жизни. Учком переизбирается два раза в год — в начале сентября и середине учебного года — феврале.

8. Учком распределяет свою работу между членами учкома следующим образом:

1). председатель учкома,

2). секретарь учкома,

3). руководитель по учебно-производственной работе.

4). руководитель по общественно-производственному труду,

5). руководитель по культурно-бытовой работе.

В помощь руководителям разделов работы учком прикрепляет остальных своих членов, задача которых заключается, главным образом, в том, чтобы практически руководить и помогать работе группы.

9. В состав учкома входят: 1) зав. школой. 2) педагоги от младшего и старшего концентров. 3) родители учащихся младшего и старшего концентров, 4) представитель от завода или колхоза, 5) представитель от комсомола.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧКОМА

10. Общее собрание или конференция учащихся созывается учкомом по согласованию с заведующим школой один раз в 3 месяца для выполнения следующей работы: а) выборы учкома и его органов в школе, б) рассмотрение и утверждение планов и отчетов учкома и его органов, а также проверка их выполнения. в) обсуждение вопросов и мероприятий по повышению качества учебы и сознательной дисциплины, работы кружков, бригад и групп и т. п., г) обсуждение докладов заведующего школой и общественных организаций.

Постановления общего собрания или конференции учащихся утверждаются заведующим школой, обязательны для каждого учащегося.

11. Учком организует всю практическую работу учащихся с целью повышения качества учебы и сознательной дисциплины в школе, он, имея те-же разделы работы, какие указаны в отношении группы, руководит работой группового самоуправления и всех организаций учащихся в школе: заслушивает отчеты старост групп, учитывает и переносит из группы в группу лучший опыт работы, борется за повышение качества учебы и сознательной дисциплины, помогает группам в планировании работы самоуправления, в выборе общественной работы учащихся.

Он борется за посильную нагрузку ребят общественной работой, проводит работу в свободный от занятий (выходной) день учащихся по устройству общешкольных вечеров и других мероприятий.

Он организует отдых ребят и перемены между занятиями, заботится о санитарном состоянии школы, организует среди ребят дежурства по школе.

Учком организует общешкольные кружки и бригады по вопро-

За всеобщее обязательное обучение детей, начиная с 7 лет, должен бороться учком. На снимке: **один из всеобучников, пришедший в школу осенью 1931 года.**

сам учебной, общественной и культурно-массовой работы.

12. Учком держит связь со школьным советом, совхозом, производственным совещанием школы, заводскими и колхозными организациями, к которым прикреплена школа. Учком выделяет своих постоянных представителей в школьный совет и методическое бюро школы.

13. Учком руководит стенгазетой учащихся, выделяет из своего состава редактора стенгазеты. Редколлегия избирается на конференции или на общем собрании учащихся. Редколлегия организует работу с деткорами и помогает в выпуске стенгазет в группах.

14. Учком разбирает поступки ребят, нарушающих правила школьной жизни. Учком должен отменять неправильные решения групповых организаций детского самоуправления, обязательно разъясняя ребятам их ошибки и неправильные поступки.

15. Учком согласовывает и увязывает работу органов детского самоуправления с работой пионерской организации.

Примечание: Самоуправление учащихся в начальной школе строится на основе тех же принципов и форм, что и в повышенной школе, но с меньшим объемом работы и большей обязательной помощью учащимся со стороны педагога. Учком на 1-й ступени является частью общешкольного учкома и избирается учащимися 1-й ступени. Для руководства и помощи в его работе общешкольный учком выделяет своих членов из старших ребят.

V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С ЯЧЕЙКОЙ ВЛКСМ И ПИОНЕРОТРЯДОМ

16. За состояние работы детского самоуправления в школе отвечает заведующий школой. Руководство ячейки комсомола и пионеротряда работой самоуправления должно осуществляться в следующем:

а) ячейка ВЛКСМ выделяет своего представителя в состав учкома, заслушивает отчет комсомольцев о их работе в детском самоуправлении и помогает учкому в борьбе за качество учебы и сознательную дисциплину;

б) пионеротряд руководит самоуправлением через пионеров, избранных в учком и его органы, втягивает всех ребят по плану школы в общественную работу. Пионеротряд всю свою работу тесно увязывает с работой учкома. Отряд добивается того, чтобы пионеры в школе были передовыми борцами за качество учебы и сознательную дисциплину.

Вожатый пионерской базы входит в состав учкома и работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДСУ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ, ПЕДАГОГАМИ, СОВСОДОМ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

17. Заведующий школой отвечает перед ОНО за состояние работы ДСУ. Привлекает ДСУ к участию в работе школы, содействует развитию инициативы и активности детей в переустройстве школы на политехнической основе.

Ко всем органам ДСУ для систематической помощи прикрепляются педагоги. Они отвечают перед администрацией за состояние работы самоуправления, всячески избегая подавления инициативы детей своим авторитетом.

18. Профессиональные, колхозные и другие организации, предприятия или колхозы выделяют своих членов в помощь кружкам, добровольным обществам, бригадам ДСУ для систематической помощи и участия в их работе.

18. Администрация школы, прикрепленные педагоги и представители общественности пользуются правом совещательного голоса на собраниях и заседаниях ДСУ.

Выбранные представители ДСУ в школьный совет и в методическое бюро пользуются правом решающего голоса.

За образцовую организацию занятий, за сохранность школьного имущества должен бороться учком. На снимке: **6-я школа ЗОНО. Бригадир сдает инструменты после занятий.**

ЗА РУБЕЖОМ

Красная армия Китая одержала новые победы

Китайские советы растут и с каждым днем укрепляются. Уже в 300 уездах установлена советская власть. 85 миллионов трудящихся Китая живут под руководством советов. Советы имеют боевую красную армию, которая героически защищает первые завоевания советов.

Генералы и помещики во главе с предателем Чан Кай-ши три раза шли походом против советов, и все три раза красная армия отбивала их нападения.

Еще в декабре 1930 года пошел Чан Кай-ши против советов. Он дал клятву в три месяца покончить с коммунистами. Против красной армии были брошены лучшие дивизии с танками, аэропланами и газами. И осекся Чан Кай-ши. Красная армия разгромила полчища чан-кайшистов.

Чан Кай-ши пошел во второй поход и опять был бит. Собрался он и в третий раз и пообещал: «Если не ликвидирую коммунистических бандитов,—так он называет красную армию,— покончу самоубийством». И в третий раз красная армия отбила Чан Кай-ши, но самоубийством он все же не покончил.

В борьбе с генералами, с Чан Кай-ши красная армия закалилась, окрепла и теперь ей не страшны никакие походы чан-кайшистов. Победа обеспечена за ней.

Последние телеграммы из Китая принесли новые вести о победах красной армии. Красная армия в нескольких районах повела развернутое наступление против войск генералов. Наступление идет очень успешно. Красная армия заняла город Цзинань и еще несколько мест на границе провинции Гуандунь.

Во всех местах, куда приходит красная армия, организуется советская власть. Трудящиеся всячески помогают советам и красной армии, пополняют красную армию бойцами. В городе Тинчжоу, который недавно был занят красной армией, организована красная гвардия в количестве 15 тыс. человек.

Новые победы красной армии тревожат китайских генералов. И они снова собирают силы для нового похода против советов и красной армии. Телеграммы сообщают, что правительственные войска готовятся к новым операциям против красной армии.

Но не удастся генералам и предателям рабочего класса и трудящихся Китая раздавить китайскую революцию. Китайские рабочие и трудящиеся твердо шагают под знаменем советов к победе. Ими руководит вождь китайской революции — китайская коммунистическая партия.

ПИОНЕРСКИЕ НОВОСТИ

ДЕТКОРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В Ленинграде организован деткоровский университет. С 8-го декабря начались занятия. В университете занимаются 60 лучших деткоров.

Полпредство «Пионерской правды» в Ленинграде послало в университет 26 деткоров, из которых создана группа деткоров «Пионерской правды».

Занятия в университете продлятся 3 месяца.

Пионеры в борьбе за культурный быт. На строительстве «Центролита» пионеры организовали в бараках строителей постоянные наблюдения за чистотой и порядком. На снимке: **дежурные пионеры будят строителя, улегшегося спать на койку в сапогах.**

В СТРАНАХ КАПИТАЛА ГОЛОДАЮТ И МРУТ ДЕТИ РАБОЧИХ

ДОЛОЙ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ РАБСТВО!

31 января, в 3 ч. дня, редакции газет «Пионерская правда» и «Пионерская правда по радио» организуют в Парке культуры и отдыха (детский городок) **карнавал-митинг солидарности с детьми рабочих капиталистических стран, выступающих против детского рабства, нужды и голода.**

В митинге примут участие представители КИМ, международного бюро пионеров, ЦБ ДКО, политэмигранты и иностранные пионеры.

Карнавал закончится играми, инсценировками, концертом и катанием на льду.

Трамваи: Б, 7, 10, 12, 24, 26, 42, 51, автобус 10.

ГОТОВЬТЕСЬ К СОВЕЩАНИЮ

Каким должен быть кино-журнал „Пионер"

О нем ты узнаешь на общемосковском просмотре и обсуждении пионерского и школьного актива

18 января, в 7 часов вечера, в клубе «Красный маяк» (Тверская ул., 48, 2-й этаж).

Редакция журнала «Вожак» и горбюро ю. п.

Билеты получать в районных бюро ю. п. с 15 января.

ПО СИГНАЛУ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ"

ДЕТСКОЕ ДУХОВОЕ РУЖЬЕ БУДЕТ

СЕЙЧАС ИЗГОТОВЛЯЮТСЯ МОДЕЛИ

В № 136 от 13 октября 1931 г. «Пионерская правда» писала об изобретении тов. Лапшица—духовом ружье. «Это изобретение смело, оригинально разрешает в основном проблему детского учебного безопасного ружья, столь необходимого для военизации детворы», — так писала газета. Но «Пионерская правда» сообщала: «Изобретатель тов. Лапшиц вот уже несколько лет безрезультатно ходит в ЦС Осоавиахима за помощью, но помощи не получает».

Центральный совет Осоавиахима на специальном заседании разобрал материалы, помещенные в «Пионерской правде». Все факты подтвердились. Центральный совет предложил комитету содействия изобретательству при ЦС Осоавиахима немедленно организовать изготовление детского ружья.

В редакции «Пионерской правды» получено от комитета содействия изобретательству следующее письмо:

«Статья, помещенная в «Пионерской правде», помогла комитету содействия изобретательству при ЦС Осоавиахима СССР сдвинуть с мертвой точки изобретение тов. Лапшица. После тщательной конструктивной проработки этого изобретения в нашем конструкторско-чертежном бюро комитет поручил своей центральной базе изготовить модель этих ружей. После же изготовления моделей и испытаний их будет приступлено к массовому изготовлению ружей. ЦС Осоавиахима принял твердое решение: дать ружье пионеру во что бы то ни стало.

Зав. комитетом содействия изобретательству при ЦС Осоавиахима **Клемпнер».**

КУСТАРНЫЕ МАСТЕРСКИЕ ПРЕВРАТИТЬ В БАЗЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ НЕ ИМЕЮТ КАДРОВ, ПОМЕЩЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ

СТАНЦИЮ ЗАКРЫТЬ

В Баку создана центральная детская техническая станция Азербайджана.

До сих пор были лишь мастерские, станции не было. Только нынче ЦДТС вместе с ЦБ пионеров Азербайджана взялась за перестройку всей работы станции. ЦДТС создает сейчас три основных сектора: научно-исследовательский, программно - методический и массовый. Создаются лаборатории и рабочая комната.

Районные ДТС также начали коренную перестройку работы.

ДТС **фабрично - заводского** района (Баку) создает лабораторию переработки нефти, станция **Ленинского** района организовала лабораторию по добыче нефти и электротехническую лабораторию.

Но ЦДТС находится в чрезвычайно тяжелых условиях.

Недавно в **Баиловском** районе (Баку) РОНО выделил комиссию для обследования жилищного положения ДТС. Но вместо того, чтобы помочь ДТС, комиссия пришла к неожиданному выводу: «Из-за отсутствия оборудования ДТС закрыть».

На торжественное... закрытие ДТС.

Для ДТС **фабрично-заводского** района летом дали помещение, но сейчас это помещение отняли. Очень плохо обстоит дело и с кадрами.

Огнев.

Баку.

„ОТСТАНЬТЕ ОТ НАС."

— ЦДТС Грузии сейчас совсем развалилась, — заявил зав. станцией тов. **Аметисов.**

Слова подтверждаются фактами. Имеющиеся при ДТС цехи: слесарный, токарный, электро совсем перестали работать. У станции нет работников.

ЦБ пионеров Грузии мало обращает внимания на ДТС. Наркомпрос и ОНО Грузии тоже не интересуются положением станции, а Тифлисский ОНО просто срывает работу. Когда заведующий ДТС обратился в Тифлисский отдел наробраза за помощью, он получил такой ответ: «Отстаньте вы с вашими ДТС,

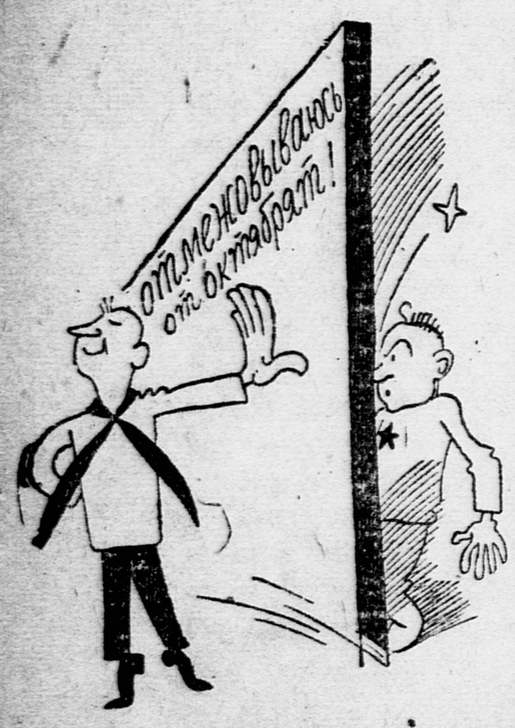
Бригада «Пионерской правды»:

Аветисов, Русовский.

ВОЙНА ГРЯЗНЫМ ТЕТРАДЯМ

После звонка на перемену трудно пройти по школе. Ребята возятся, бегают, сшибают друг друга с ног.

После большой перемены и в классах никак не могут успокоиться. Еще долго стоит шум. Это мешает учебе, срывает уроки.



Он уже 5 минут состоит в пионерах.

Что еще мешает учебе 1-х и 2-х групп?

— Неумение хорошо вести учебную тетрадь, аккуратно ее содержать. Неряшливая, забрызганная чернилами тетрадь рождает ошибки, — говорят педагоги.

Опоздания и пропуски тоже частое явление в 27-й школе. На вопрос о причинах опозданий ребята откровенно сознаются:

— Проспал, вставать не хотелось.

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО

И вот с первого января октябрята 27-й школы об'явили двухдекадник решительной борьбы за качество учебы, за дисциплину. Первая пятидневка двухдекадника была проверкой того, «как мы учимся в группе». На сборы пришли педагоги. Вместе с ребятами выяснили, почему есть в группе отстающие, как с этим бороться. И вместе вынесли решение: ни одного отстающего октябренка.

С пятого января в школе было об'явлено — «война грязным тетрадям». Сейчас после каждого урока бригадиры собирают тетради и отмечают, как выполняются решения о чистоте. Организуются выставки «брака»: грязных тетрадей, рваных книг и т. д.

Октябрята заботятся о хороших условиях для учебы, о том, чтобы были чернила и мел, чтобы не забыли носить карандаши и перья.

На группах было проработано письмо Н. К. Крупской.

ЗА СТОПРОЦЕНТНУЮ ПОСЕЩАЕМОСТЬ

В 1-й группе «Б» октябренок Миша часто опаздывал. Почему? Оказывается, мать рано уходит на работу, и Мишу некому будить в школу. Ребята постановили: Маме (девочке из соседнего дома) заходить за Мишей перед школой.

У Ляли нет ботинок. Она уже несколько дней не ходит на занятия. Октябрята достали ордер для Ляли.

Сейчас начата работа по проведению перемен. 12 января в школе было небывалое зрелище. Вместо драки и толкотни— игры и пение. Классы хорошо проветрились, ребята организованно пришли на урок.

А КТО РУКОВОДИТ?

Кто же руководит октябрятами, кто помогает им в работе? Несколько комсомольцев, выделенных от ячейки, и педагоги.

Нет только непосредственных руководителей своей смены — пионеров. Пионербаза автогаража МКХ выделила несколько вожатых «звездочек» и успокоилась.

— Не хотим возиться с октябрятами, — прямо заявляют пионеры.

Даже во 2-й группе пионеры, только что перешедшие из октябрят, считают себя «взрослыми» и вместо того, чтобы быть активом, они боятся, как бы их не приняли за октябрят, они стыдятся октябрятской звездочки.

ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО ПИОНЕРА

Надо крепко ударить по такому отношению пионеров к своей смене. Руководить октябрятами — дело чести каждого пионера. Лучших пионеров-активистов мы должны выделять на октябрятработу.

Л. Подгуг.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.

Издательство: «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита № В—13918. Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Изд. № 1626.